

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Школа № 156»
Советского района г. Казани
М.В. Хоменко
Приказ № 141 от « 15 » августа 2022 г



План внеурочной деятельности для обучающихся 2-4 классов

Казань, 2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №156» Советского района г.Казани (далее МБОУ «Школа №156» Советского района г.Казани) составлен для 2-4 классов, реализующих ФГОС НОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Устав МБОУ «Школа №156» Советского района г.Казани, основная образовательная программа НОО МБОУ «Школа №156» Советского района г.Казани. При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

- приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ- МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организация внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребенка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Особенности плана внеурочной деятельности для 2-4 классов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию..

Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 15 человек. Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков, кроме занятий «Разговор о важном» (по понедельникам первым уроком).

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное)

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность в социально-значимой деятельности.

для 2 -х классов

Направления развития	Название курса	Форма организации	классы					Кол-во часов
			2а	2б	2в	2г	2д	
Спортивно-оздоровительное	«Бадминтон»\ «Адаптивная физкультура»	Спортивная секция	1	1	1	1	1	5 час
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5 час
	«Добрый мир»	Беседы, акции благотворительности	1	1	1	1	1	5 час
Социальное	«Мир профессий»	Профорориентационные занятия	1	1	1	1	1	5 час
	«Ты и я»	беседы	1	1	1	1	1	5 час
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	кружок	1	1	1	1	1	5 час
	«Моя семья»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	5 час
	Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	5 час
Общекультурное	Родной край – дорог всем!	экскурсии	1	1	1	1	1	5 час
	«В мире прекрасного»	игровые занятия	1	1	1	1	1	5 час
ИТОГО			10	10	10	10	10	50 часов

для 3 -х классов

Направления развития	Название курса	Форма организации	классы				Количество часов
			3а	3б	3в	3г	
Спортивно-оздоровительное	«Бадминтон»\ «Адаптивная физкультура»	Спортивная секция	1	1	1	1	4 час
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	4 час

	«Добрый мир»	Акции благотворительные	1	1	1	1	4 час
Социальное	«Мир профессий»	Профориентационные занятия	1	1	1	1	4 час
	«Кристалл истории»	Интерактивные квесты	1	1	1	1	4 час
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	кружок	1	1	1	1	4 час
	«Мой край»	Проектная деятельность	1	1	1	1	4 час
	Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок	1	1	1	1	4 час
Общекультурное	Родной край – дороги всем!	экскурсии	1	1	1	1	4 час
	«В мире прекрасного»	игровые занятия	1	1	1	1	4 час
ИТОГО			10	10	10	10	40 часов

для 4 -х классов

Направления развития	Название курса	Форма организации	классы				Количество часов
			4 а	4 в	4 г	4 д	
Спортивно-оздоровительное	«Бадминтон»\	Спортивная секция	1	1	1	1	4 час
	«Адаптивная физкультура»						
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	4 час
	«Добрый мир»	Акции благотворительные	1	1	1	1	4 час
Социальное	«В мире профессий»	Профориентационные занятия	1	1	1	1	4 час
	«Кристалл истории»	Интерактивные квесты	1	1	1	1	4 час
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	Кружок (конкурсы, олимпиады)	1	1	1	1	4 час
	«Я-исследователь»	Проектная деятельность	1	1	1	1	4 час
	Основы функциональной	Метапредметный кружок	1	1	1	1	4 час

	грамотности						
Общекультурно е	«Родной край – дорог всем!»	экскурсии	1	1	1	1	4 час
	«В прекрасного»	миреИгровые занятия	1	1	1	1	4 час
ИТОГО			1 0	1 0	1 0	1 0	40 часов